# "Escudo - bomba - explosión"

### **CURSO SEMI-PRESENCIAL**

Herramientas de protección integral para activistas y defensoras/es de derechos humanos

III EDICIÓN

Irene Santiago y Vincent Vallies



# Objetivos de la dinámica

### Esta dinámica es útil para:

Mediante el juego, dinamizar el grupo alrededor de elementos presentes en la represión como son la agresión (la bomba) y la protección (el escudo).

### Cuándo utilizarla:

Se recomienda utilizarla para introducir la necesidad de la protección, así como de los recursos que cada quien activa frente al riesgo. Puede ser útil, como preparación frente a situaciones de riesgo u otros escenarios que se puedan presentar.

El grado de cohesión grupal en esta dinámica no es significativo. Se puede realizar con grupos de reciente conformación.

Es aconsejable realizarla en un espacio exterior, amplio, en el que se pueda correr y moverse libremente.

## Desarrollo

- 1. De pie y distribuidas aleatoriamente en el espacio, cada persona escoge, mentalmente y sin decírselo a nadie, una compañera que en el juego simbolizará su escudo y otra persona que funcionará como su bomba, la cual va a estallar en algún momento. Cuando eso ocurra, cada quien debe haberse protegido con su "escudo".
- 2. Se trata de que cada quien logre estar el mayor tiempo posible -y sobre todo en el momento de la 'explosión' de su "bomba" protegida por su "escudo"; es decir, que el escudo esté entre una persona y su bomba.
  - Esta consigna se dará por parte de la persona que facilita. Todo el grupo conoce el objetivo y lo que debe hacer para protegerse.
- 3. Para iniciar el juego, quien facilita abre el juego diciendo en voz alta y clara "iprotección!", marcando de esta manera el inicio del juego.
- 4. Una vez iniciado, las personas empiezan a moverse y a mantenerse tras su "escudo". Lo divertido llega cuando su "bomba" se acerca, lo cual provoca alejarse, pero siempre manteniendo su cuerpo tras el "escudo".

5. Cuando el tono y la tensión del juego van subiendo, la persona que facilita puede ir subiendo la tensión gradualmente, explicando al grupo que debe protegerse ya que la bomba está a punto de estallar, para añadir más emoción al juego hasta que finalmente dice: "iexplosión!". Quien facilita puede añadir onomatopeyas para ponerle más sal al juego.

6. En ese momento, todo el grupo debe quedarse guieto, sin moverse.

7. Quien facilita va preguntando a cada participante del grupo, dónde está su "escudo" y su "bomba", viendo quién ha logrado protegerse de la amenaza.

Normalmente, las personas se activan y dinamizan, ya que deben mantener el nivel de atención y de movimiento activo. Es una dinámica adecuada para subir el nivel de actividad y atención grupal, al tiempo que genera juego y dinamización.

# Conclusión

Una vez finalizada la dinámica, en plenaria, proponemos a las personas compartir algunos de estos puntos:

• ¿Cómo nos hemos sentido?

• ¿Cuál ha sido el momento de mayor tensión?

• ¿Qué he hecho para protegerme?

• ¿Qué pensamientos hemos tenido al iniciar el juego/u otros momentos?

• ¿Qué recurso nos ha ayudado a protegernos y mantenernos tras nuestro escudo?

• ¿Cómo sentimos nuestro cuerpo?

Tiempo: 20 min

Material requerido: no se requiere de material específico.

